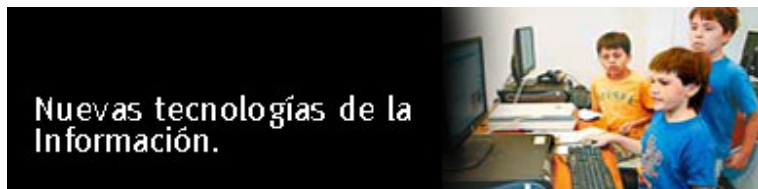


Archivo de Noticias
Medio: <http://rodrigowalker.cl/>
Fecha de Publicación: 30 junio 2006

Nuevas tecnologías de la información

Chilenos se sienten fuera de los avances. Informe del [PNUD](#) (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) revela que la mitad de nosotros siente que el tren del progreso los dejó en la estación. Un artículo desde el [Mercurio](#).



Muchos chilenos creen que las nuevas tecnologías le ayudarán al país a dar un salto al desarrollo, pero también les tienen temor.

Así lo demuestra el Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 2006 "Las tecnologías: ¿un salto al futuro?", entregado ayer a la **Presidenta Michelle Bachelet por el Representante Residente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo** (PNUD, www.pnud.cl), Enrique Ganuza. "Chile tiene una destacable plataforma de nuevas tecnologías, pero no aprovecha bien sus potencialidades", señaló Pedro Güell, coordinador del Informe.

"Tal vez hemos apostado demasiado fuerte a la creencia en que ellas producen resultados casi por sí solas. Los cambios son percibidos como una marea avasalladora. Existe una impotencia y una incertidumbre que provoca temor en la sociedad". De hecho, el 59% de la población estima que las nuevas tecnologías pueden producir desempleo. La mitad dice sentirse fuera, pese a la masiva presencia en la vida diaria de los celulares, la computación y de la internet. Tal relación cambia dramáticamente cuando se refiere a los adolescentes: un 84% se siente dentro.

El Informe concluye que el uso masivo de las tecnologías de información y comunicación (TICS) no producirán **"un salto cualitativo hacia el desarrollo humano si, al mismo tiempo, no se crean las condiciones que permitan ponerlas al servicio de los fines de la sociedad y de las personas"**.

Escuela TIC

También destaca que la escuela es la principal fuente de acceso gratuito a las TIC; es **"un elemento central para disminuir la brecha digital"**. Aviva al Programa Enlaces, que es el principal camino que pone la computación al alcance de los alumnos del sistema educacional público.

Pero ese acceso no basta. Se necesita un claro sentido pedagógico, un entorno de hábitos de aprendizaje y docentes que usen la computación con fines didácticos.

Muestra a un grupo de mujeres, jubilados y personas del grupo socioeconómico bajo que sienten rechazo hacia las TICs. Dicen que los ponen nerviosos **"porque pueden echar a perder algo"**.

La parte más graciosa del Informe es el test a los diputados. Repitieron el envío de un correo electrónico firmado por González. Si en 2001, de los 120 diputados, 9 respondieron, en 2005 la reacción aumentó a 21. Pero luego probaron si reaccionan distinto si firma un Errázuriz. **"Más (31) respondieron en menos tiempo"**. Errázuriz recibió respuestas más extensas y directas, y ofertas incluso de reunión. Algunos enviaron hasta el celular.

Archivo de Noticias

Medio: <http://rodrigowalker.cl/>

Fecha de Publicación: **30 junio 2006**

Hay citas notables, como la de Javiera Vivanco, que explica cómo usa las TICS:

"A mi m krgan los meil, son 1 lata ;-p. Me gustan las kustiones rapidas y directas, na d andar dando la lata. Asi q casi nunca uso meil., pa eso tengo msm o el celu q m salva cdo no toi conecta. Claro que no lo uso pa ablar, lo uso pa puro mnsaje y pa jugar. El otro dia fui al mdico con mi mama y m salvo kleta xq staba trrible d aburria. Caxa! Justo mstan llamndo aora. Ya xao no + :)."