

Archivo de Noticias
Medio: www.chilecapacita.cl
Fecha de Publicación: 7 de julio 2006

Menores de 17 años son protagonistas del salto digital

MEDIO CHILE SE SIENTE FUERA DEL MUNDO TECNOLÓGICO

Informe PNUD 2006 concluye que la era digital no asegura avances en el desarrollo humano si no se pone al servicio de los fines de la sociedad y las personas.

No basta con tener más computadores instalados en los colegios y en las casas. Tampoco con lucir mayores cifras de acceso a Internet y disponer de más infocentros en zonas remotas. Pese a los buenos números que muestra el país en lo que a Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) se refiere, la mitad de los chilenos se sienten fuera de este mundo.

Así lo revela el informe "Las nuevas tecnologías: ¿un salto al futuro?", del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) dado a conocer ayer en el Centro Cultural Palacio de La Moneda. El diagnóstico, reconoció los avances, pero también puso en evidencia algunas debilidades que es necesario corregir para aprovechar el potencial que suponen las nuevas tecnologías.

El estudio, de 270 páginas, concluye que el uso masivo del celular, la televisión, la computación e Internet no producirán un salto cualitativo hacia el desarrollo humano si, al mismo tiempo, no se crean las condiciones que permitan ponerlas al servicio de los fines de la sociedad y las personas.

Pedro Guell, coordinador del estudio, explicó a La Nación que de todas formas hay que continuar favoreciendo el acceso material de las personas a las tecnologías, pero al mismo tiempo, se deben crear las condiciones que permitan que éstas puedan apropiarse eficazmente de las tecnologías. "No basta sólo con poner fierros. Hay que poner aptitudes, conocimiento, autoconfianza y apoyo. Y eso incluye al profesor que introduce al niño al mundo tecnológico, al gerente que permite la capacitación de sus empleados, de un sistema político y de una sociedad entera que oriente el uso de la tecnología", dijo.

Respecto de la capacitación, Guell señaló que los cursos de alfabetización digital son importantes, pero más que "aprenderse el manual del usuario, son los espacios de discusión y de toma de decisiones respecto a qué usos darle a esa tecnología".

Escuela, principal agente

La escuela se ha transformado en el elemento central para disminuir la brecha digital por ser la principal fuente de acceso gratuito a las nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC).

El programa Enlaces del Ministerio de Educación ha otorgado acceso a infraestructura computacional a casi todo el sistema público de educación. Permitiendo que un gran porcentaje de los alumnos, independiente de sus recursos económicos, pueda tener acceso a un computador y a Internet.

Es por ello que entre los jóvenes de 14 a 17 años, el 84% de ellos se siente parte del mundo de las nuevas tecnológicas, cifra que llega a un 49% cuando se considera a los mayores de 18 años. Lo mismo ocurre con el uso de las NTIC según el grupo de edad. Entre los menores de 17 años, el 73% utiliza celular, el 81% computador y un 72% Internet. En los mayores de edad, los porcentajes alcanzan a un 66, 37 y 29%, respectivamente.

Archivo de Noticias

Medio: www.chilecapacita.cl

Fecha de Publicación: 7 de julio 2006

Otro diagnóstico

Aunque todavía estaban estudiando el informe completo, el gerente de la Asociación Chilena de Empresas de Tecnologías de la Información (ACTI), Aldo Signorelli, dijo a La Nación que tenían "muchas dudas" respecto de algunas afirmaciones del estudio por lo que todavía no podían compartir el mismo diagnóstico. "La preocupación de todos los actores debe ser resolver los tres tercios que concurren en la sociedad de la información en Chile: los conectados, los que tienen acceso limitado y los que están fuera del sistema", expresó.

En este sentido, la Agenda Digital tiene tareas concretas para acrecentar el acceso y disminuir la brecha digital. "Lo que corresponde ahora es acelerar estas iniciativas a través de fondos públicos, de responsabilidad social empresarial y de acciones específicas".

Claudia Bobadilla, gerenta general de País Digital cree que el informe es un mal diagnóstico, pues es confuso, induce a errores y representa una interpretación errada de lo que está ocurriendo. "Es obvio que nada conduce al desarrollo por sí solo, ni las máquinas ni los computadores, ni los autos. Siempre es necesario que la gente los utilice y lo haga bien". Según ella, los patrones de consumo de computadores y teléfonos celulares, muestran una realidad distinta. "Si están aumentando no es porque no resulten; la gente los compra para resolver una necesidad y si lo sigue haciendo es porque funciona". A su juicio, falta desarrollar programas llamativos, con explicaciones y contenidos entretenidos, juegos y estrategias de desarrollo que inviten a las personas y las integren al mundo de la tecnología.

07/07/2006

Fuente: *Diario La Nación*